

I.C.S. "Da Vinci L. – Carducci G."

## Progetto di inclusione "Diversità come ricchezza"

### Giornata Mondiale dell'Autismo

2 Aprile 2017

In occasione della Giornata Mondiale dell'Autismo, promossa dall'ONU, già alla decima edizione, il MIUR ha invitato le scuole a dedicare la settimana dal 27 al 31 marzo alla sensibilizzazione su questo disturbo con incontri, confronti, interventi informativi e formativi.

La nostra istituzione scolastica, già da tempo impegnata sulla tematica, nell'ambito del Progetto di inclusione "**Diversità come ricchezza**", ha sensibilizzato gli alunni sulla diversità, sull'importanza dell'accoglienza al diverso e sulla tematica del disturbo autistico attraverso la visione di video, film, cartoni animati o letture di racconti o storie, a seconda della classe e dell'età dei discenti.

I docenti, il personale ATA, gli alunni e le famiglie sono stati invitati a partecipare alle iniziative delle varie associazioni:



- Incontro e fiaccolata  
Teatro e piazza Politeama  
2 Aprile alle ore 21

- Mostra di pittori con autismo  
Associazione **NQNAME**  
via Resuttana 528  
2 Aprile ore 18



L'insegnante Lo Verde Valeria, Funzione Strumentale area 3 "Integrazione e compensazione" dell'Istituto e l'Insegnante Maria Chiara Amore, Responsabile Coordinamento Alunni disabili, BES, DSA della Scuola Primaria, hanno provveduto rispettivamente, degli incontri rivolti alle prime classi della scuola secondaria di primo grado, finalizzati alla **conoscenza dell'autismo, alla solidarietà, alla tolleranza e al rispetto dell'altro**:

Plesso Narzisi: ore 11,30 – 13,00 giorno 28 Marzo

Plesso Carducci: ore 12 – 14,00 giorno 29 Marzo

Attraverso la visione di filmati e presentazioni si è avuto modo di *riflettere* sulle principali *caratteristiche* e le *speciali abilità* che possiedono i soggetti autistici, mettendo in risalto come la diversità di ogni bambino lo porta ad essere unico, e come questa può diventare un arricchimento per tutti, ma anche, e non meno importante sulla importanza di **conoscere, capire** e quindi **accogliere** ed **aiutare** i soggetti autistici in situazione di vita quotidiana.

Tanti gli spunti di riflessione:



- Visione di uno spezzone del film biografico "Temple Grandin", una delle più famose personalità affette da autismo, che è riuscita a diventare una professoressa associata della Colorado State University, nota anche per la sua attività di progettista di attrezzature per il bestiame e per aver inventato "La macchina degli abbracci". Ha scritto diversi libri e tiene convegni sulla tematica dell'autismo.

- Visione del "libretto di Enrico", l'autopresentazione di un bambino ai suoi compagni il primo giorno di scuola media, in cui spiega loro la sua situazione di disagio (un po' come trovarsi in un luogo nuovo dove non conosci la lingua, i rumori sono troppo forti ed è difficile comunicare con gli altri, si prova paura), le sue reazioni alla paura, quel che gli piace... e chiede loro di parlare a voce bassa, di essere accolto e non essere preso in giro, di diventare un loro amico.



- Supporto visivo, “Come si manifesta l’autismo”, in cui vengono elencati alcuni comportamenti che possano risultare problematici e che, con un po’ di aiuto, comprensione e pazienza, possano alleggerirsi, far vivere meglio il soggetto autistico e migliorare le sue performance. Si è posto l’accento anche sull’esistenza di diversi gradi di disabilità, ognuno con particolarità differenti.

- Visione del cortometraggio “Sensory overload” che, attraverso l’amplificazione sensoriale, fa capire quali sensazioni prova un soggetto con autismo in una situazione di vita quotidiana



Incontro al plesso in via Narzisi  
28 Marzo





Incontro al plesso "Carducci"  
29 Marzo



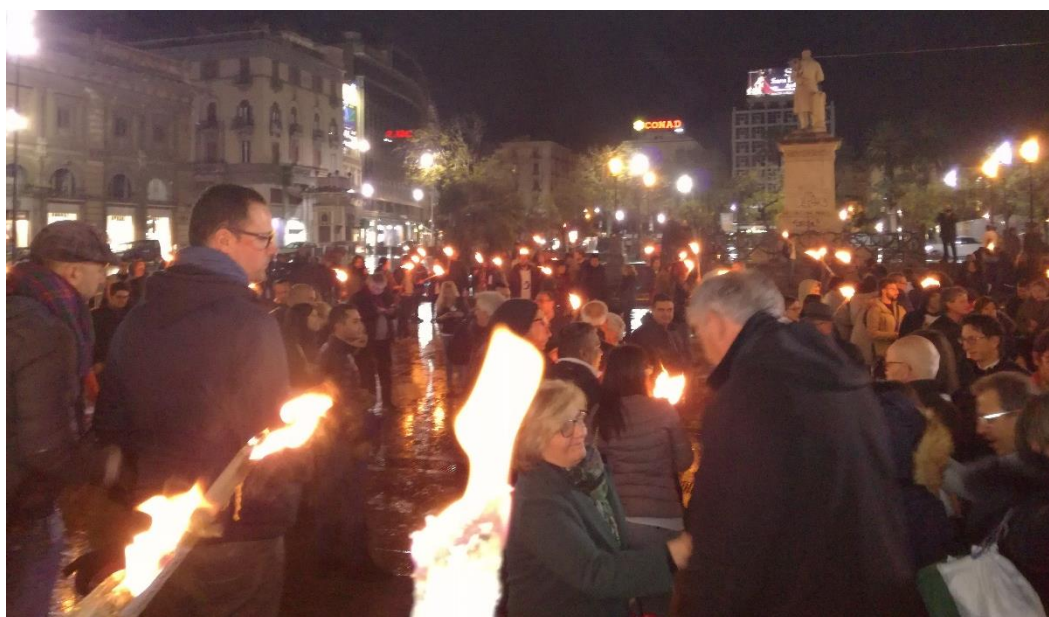
- Anche quest'anno un momento molto particolare è stato la lettura da parte della classe 3D di una lettera per la compagna speciale:

CARA MARTINA,  
VOLEVAHO DIRT GRAZIE PER TUTTI QUESTI ANNI INDIHENTICABILI  
CHE CI HANNO FATTO CRESCERE TANTO ANCHE DAL PUNTO  
DI VISTA COMPORTAMENTALE.  
CON TE ABBIAMO RISO, SCHERZATO, GIOCATO. CI SIAMO  
DIVERTITI IN TUTTE LE ESPERIENZE PASSATE INSIEME A TE:  
GITE, USCITE, COMPLEANNI E FESTE DI FINE ANNO.  
FRA QUALCHE MESE CI DIVIDEREMO UN PO' TUTTI E FORSE  
NON CI RIVEDREHO PIÙ, MA NON È DETTA L'ULTIMA PAROLA.  
CI MANCHERAI TANTISSIMO PERCHÉ TU PER TUTTI NOI SEI  
COME UNA SORELLA, METTENDO DA PARTE TUTTI I LITIGI, I  
PIANTI E LE DISCUSSIONI, SIAMO UNA FAMIGLIA E TU  
NE SEI IL PRIMO MEMBRO.  
PORTEREMO TANTI RICORDI CON NOI PER TUTTA LA VITA PERCHÉ  
SEI UNA RAGAZZA FANTASTICA E MOLTO SPECIALE, NON  
POTREMO MAI DIMENTICARCI DI TE PERCHÉ STAI LASCIANDO  
UN' IMPRONTA SULLA VITA DI OGNUNO DI NOI.  
TI VOGLIAMO TANTO BENE

LA TUA CLASSE



- Alla fine, in occasione della Giornata Mondiale dell'Autismo sono stati invitati gli alunni, i docenti, il personale ATA e le famiglie a partecipare alla fiaccolata a piazza Politeama del 2 Aprile alle ore 21:00



È il quarto anno che vengono organizzati questi momenti di riflessione e si può affermare che:

- ✓ Gli alunni dei due gruppi sono rimasti molto attenti e interessati, facevano domande continue, raccontando esperienze vissute con soggetti autistici, chiedendo spiegazioni o possibili comportamenti da tenere;
- ✓ I genitori e i docenti intervenuti si sono mostrati entusiasti dell'iniziativa e hanno chiesto di estenderla in futuro a tutte le classi con un coinvolgimento maggiore;
- ✓ È stata un'esperienza altamente formativa che ha avuto grandi ricadute sul piano relazionale.